

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета


О.Р. Онищенко
«23» июня 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Год утверждения программы: 2025

Разработчики рабочей программы дисциплины: В.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов, Т.Б. Иззука, О.Ю. Гавель

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

Составитель актуализации: И.В. Кальницкая

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026г. №5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент **И.В. Кальницкая**

Экономический анализ. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», Профиль «Учет, анализ и аудит», очная форма обучения 2026 год набора. – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2026. – 57 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание семинаров, практических занятий	4
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	53
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	55
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	55
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	56
Комплект лицензионного программного обеспечения	56
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	56
Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты	56
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	56

Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ и т.д.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Содержание и методологические принципы экономического анализа	1. Сущность, цели и задачи экономического анализа, его предмет и объект 2. Основные субъекты аналитической работы в организации 3. Этапы проведения аналитических исследований 4. Характеристика информационной базы для проведения экономического анализа 5. Характеристика традиционных и классических методов аналитических исследований 6. Балансовый метод и модели. Область их применения в экономическом анализе 7. Абсолютные, относительные и средние величины и их аналитические возможности 8. Виды сравнительного анализа 9. Приемы моделирования детерминированных факторных систем 10. Характеристика и условия применения методов детерминированного и стохастического факторного анализа 11. Аналитические модели, нашедшие широкое применение в практике хозяйственного управления Рекомендуемые источники: 1-10, 12-15 Рекомендуемые источники: 1-7	Дискуссия по вопросам темы. Обсуждение проблемы информационной базы анализа и различных подходов к ее пониманию. Обсуждение подходов к построению системы показателей деятельности экономического субъекта. Решение практических задач (75%). Решение тестовых заданий
Анализ ресурсного потенциала организации	1. Анализ факторов, влияющих на объем выпуска и продажи товарной продукции 2. Методика проведения анализ обеспеченности организации основными средствами производства, их движения и технического состояния: информационная база и система показателей. Анализ эффективности их использования 3. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Методы оценки и задачи управления запасами.	Дискуссия по вопросам темы. Обсуждение возможных экономических и финансовых последствий снижения отдачи от производственных ресурсов организации. Кейс-метод

	ЕОQ-модель. ABC-, XYZ-анализы. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. 5. Выявление влияния факторов и резервов роста объема производства Рекомендуемые источники: 1-10, 12-14 Рекомендуемые источники: 1-7	"Разработка мероприятий по совершенствованию кадрового состава персонала». Решение тестовых заданий
Методические основы анализа и управления затратами организации	1. Анализ общего объема расходов и их структуры. 2. Влияние метода калькулирования на себестоимость и финансовый результат организации 3. Концептуальные основы CVP-анализа. Система показателей и методика проведения анализа 4. Оценка влияния факторов на изменение запаса финансовой прочности 5. Использование CVP-анализа для обоснования оперативных управленческих решений Рекомендуемые источники: 1-10, 12-14 Рекомендуемые источники: 1-7	Учебная дискуссия. Обсуждение современных методик управления затратами организации. Устный опрос. Решение ситуационных и практических задач (80%). Решение тестовых заданий
Анализ показателей результативности и динамики развития организации	1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов 2. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Анализ показателей рентабельности на основе факторного моделирования 4. Система показателей оборачиваемости, методика их расчета и аналитическое значение 5. Расчет и оценка длительности операционного и финансового циклов 6. Выявление и оценка резервов улучшения финансового состояния через ускорение оборачиваемости Рекомендуемые источники: 1-14 Рекомендуемые источники: 1-7	Учебная дискуссия. Устный опрос. Работа с отчетностью компании. Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности (80%)
Финансовое состояние организации: сущность, оценка и направления анализа	1. Аналитический баланс для оценки ликвидности и платежеспособности организации 2. Группировка активов организации по сферам функционирования (сфера производства и обращения) и категориям риска. 3. Группировка источников финансирования деятельности организации в зависимости от принадлежности источников средств и от сроков пользования ими 4. Анализ собственного капитала организации 5. Оценка стоимости заемного капитала. Финансовый рычаг и его анализ 6. Показатели финансовой устойчивости: коэффициентный метод 7. Оценка достаточности капитала для финансирования материальных активов организации	Учебная дискуссия. Обсуждение современных подходов прогнозирования вероятности банкротства организаций, их сравнительный анализ. Устный опрос. Работа с отчетностью компании. Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации

	8. Анализ движения денежных средств. Прямой и косвенный методы Рекомендуемые источники: 1-14 Рекомендуемые источники: 1-7	профессиональной деятельности (80%) Решение тестовых заданий
--	---	---

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Содержание и методологические принципы экономического анализа	Сущность экономического анализа как самостоятельной науки. Основные объективные требования становления и развития экономического анализа – специальной отрасли знаний. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в управлении бизнесом Типология видов экономического анализа Исторический характер применения традиционных способов и приемов анализа: их широкое использование в прошлом, в современных условиях и в перспективе. Актуальность проблемы внедрения экономико-математических методов в практику аналитической работы экономических субъектов. Характеристика математико-статистических методов анализа Характеристика методов финансовой математики. Характеристика и условия применения методов исследования операций, теории вероятности и принятия решений. Система сбалансированных показателей Место информации в экономическом анализе. Сущность информационного обеспечения экономического анализа. Основные элементы информационного обеспечения. Характеристика источников аналитической информации. Система показателей деятельности экономического субъекта на микроуровне.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Работа с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Выполнение домашних заданий. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию.

	Взаимосвязь и отличительные особенности экономической и аналитической информации.	
Анализ ресурсного потенциала организации	Информационное обеспечение анализа объема производства и продаж. Коммерческое качество продукции и его способность удовлетворять потребителя. Анализ обновления продукции. Структура продукции и ее влияние на экономические показатели деятельности организации. Оценка влияния качества товара на среднюю цену реализации. Информационное обеспечение анализа основных средств, анализа материальных ресурсов, анализа трудовых ресурсов. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Характеристика SWOT- и PEST-анализа.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Работа с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Выполнение домашних заданий. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию.
Методические основы анализа и управления затратами организации	Классификация затрат. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных расходов. Факторный анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции. Резервы снижения расходов организации. Значение операционного рычага в стратегии управления затратами и прибылью. Методики расчета точки безубыточности при многопродуктовом производстве.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Работа с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Выполнение домашних заданий. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию.
Анализ показателей результативности и динамики развития организации	Оценка качества и стабильности источников получения доходов от основной деятельности. Система показателей прибыли, используемых для оценки результатов деятельности экономических субъектов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли организации. Направления распределения чистой прибыли и их оптимизация. Резервы повышения рентабельности. Связь системы показателей результативности с интересами стейкхолдеров Роль нефинансовых факторов в повышении эффективности деятельности организации.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Работа с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Выполнение домашних заданий. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию.

	Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска. Анализ и обоснование дивидендной политики организации. Анализ инновационной деятельности организации, Анализ инвестиционной деятельности организации.	
Финансовое состояние организации: сущность, оценка и направления анализа	Классификация методов анализа финансового состояния экономического субъекта Группировка активов организации по сферам функционирования (сфера производства и обращения) и категориям риска. Группировка источников финансирования деятельности организации в зависимости от принадлежности источников средств и от сроков пользования ими. Метод выявления резервов повышения платежеспособности организации на основе анализа денежных потоков. Оценка обеспечения деятельности организации устойчивыми источниками финансирования. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа. Аналитическое значение категории «добавленная стоимость». Аналитическое значение показателя чистого оборотного капитала Мероприятия, направленные на предотвращение роста дебиторской задолженности Критерии оценки, используемые для обоснования структуры капитала организации Финансовые коэффициенты, применяемые для анализа денежных потоков. Комплексная балльная оценка финансового состояния организации Наиболее известные методики анализа вероятности развития кризиса в мире и в России	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Работа с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Выполнение домашних заданий. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию.
ИТОГО		112

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Для студентов учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы, которая является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по

дисциплине «Экономический анализ», формирование навыков решения аналитических задач в ходе научного исследования.

Методические указания для выполнения контрольной работы

Структура и содержание контрольной работы.

Материал контрольной работы располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

В содержании контрольной работы приводятся все разделы и подразделы работы с указанием начальных страниц, включая список литературы и приложения. Названия разделов и подразделов работы должны полностью соответствовать указанным в тексте работы.

В разделе «Введение» следует:

- указать цель контрольной работы, которая должна заключаться в решении проблемной ситуации;
- определить задачи исследования (это делается в форме перечисления: рассмотреть, изучить, дать характеристику, разработать);
- перечислить используемые методы исследования (монографическое исследование, наблюдение, сводка и группировка, сравнение, графический метод и т. п.). При этом указываются только те методы, которые были применены в работе.

Контрольная работа по дисциплине «Экономический анализ» включает пять заданий. Решение задания состоит из четырех основных этапов:

1. Составление макета аналитической таблицы в соответствии с условиями задачи.
2. Заполнение аналитической таблицы исходными данными и расчетными количественными, качественными показателями, показателями динамики, показателями структуры.
3. Проведение факторного анализа с использованием одного из методов детерминированного факторного анализа.
4. Письменный аналитический вывод по результатам всех проведенных расчетов.

Решение задания должно быть представлено в развернутом виде, со всеми необходимыми пояснениями (формула расчета, факторная модель и т.п.).

Законченная и правильно оформленная контрольная работа должна быть представлена на проверку в установленные сроки. После проверки работа может быть возвращена студенту для ознакомления с замечаниями. Студент должен внести все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Исправления и дополнения рекомендуется делать на отдельных страницах со сноской на соответствующую страницу проверенной работы.

Проверенная работа (со всеми исправлениями и дополнениями) допускается к собеседованию. Собеседование преследует цель оценить знания студентов. Студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, знать методику исчисления анализируемых показателей, изложить сущность применяемой методики анализа, отвечать на вопросы, связанные с выполнением контрольной работы.

В работе предусмотрено 5 вариантов. Студенты, первая буква фамилии которых соответствует:

А, Е, Л, Р, Х, Э – выполняют 1 вариант;

Б, Ж, М, С, Ц, Ю – 2 вариант;

В, З, Н, Т, Ч, Я – 3 вариант;

Г, И, О, У, Ш – 4 вариант;

Д, К, П, Ф, Щ – 5 вариант.

Задание 1. По данным о реализации продукции и себестоимости единицы изделия рассчитайте плановые и фактические затраты на 1 рубль реализованной продукции. Провести анализ динамики показателей. Сделать выводы.

Таблица 1

Исходные данные для расчета

Показатели	Изделие А					Изделие Б				
	Вариант					Вариант				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Выпуск продукции, шт. по бизнес-плану	300	250	250	400	150	500	400	660	800	800
Выпуск продукции, шт. фактически	280	300	260	430	130	550	380	680	720	720
Цена ед.продукции по бизнес-плану, руб.	100	80	90	120	70	70	50	40	45	60
Цена ед.продукции фактически, руб.	100	80	90	120	70	70	50	40	45	60
Себестоимость ед.продукции по бизнес-плану, руб.	80	72	72	98	60	56	40	32	40	48
Себестоимость ед.продукции фактически, руб.	90	63	76	117	65	63	45	38	41	50

Задание 2.

Определите уровень фондоотдачи и проанализируйте динамику показателей: объема реализации продукции, среднегодовой стоимости и фондоотдачи основных производственных фондов. С помощью интегрального метода проанализируйте изменение реализации продукции за счет влияния факторов: среднегодовой стоимости и фондоотдачи основных производственных фондов. Сделать выводы.

Таблица 2

Данные для расчета, тыс. руб.

Вариант	Объем реализации продукции	Среднегодовая стоимость
---------	----------------------------	-------------------------

			основных производственных фондов	
	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1	3160	3256	1250	1600
2	3721	4602	1000	1500
3	2454	3570	1200	1250
4	4165	3744	1400	1200
5	3813	3916	1640	1760

Задание 3. Провести анализ изменения объема производства продукции, величины и уровня эффективности использования материальных ресурсов. Определите влияние факторов материалоотдачи и материальных затрат на изменение объема производства, используя метод абсолютных разниц. Сделай вывод.

Таблица 3

Исходные данные, тыс. руб.

Вариант	Объем реализации продукции		Материальные затраты	
	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1	17615	15933	10840	11300
2	13671	14079	9800	9500
3	15950	16409	12500	12200
4	16399	15422	11500	11000
5	10230	10956	7500	8300

Задание 4.

В табл. 4 представлены основные экономические показатели деятельности организации. Применяя методы детерминированного факторного анализа рассчитать влияние количественных и качественных факторов на изменение результативного показателя. Их значения определите самостоятельно на основе исходной информации и вида результативного показателя, представленных в табл. 5. Сделай выводы.

Таблица 4

Исходные данные, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1.Объем производства	41475	47770
2.Полная себестоимость продукции	39660	44350
3.Прибыль от реализации продукции	1815	3420
4.Среднегодовая стоимость основных средств	11700	12890
5.Среднесписочная численность работников	380	405
6.Количество выпущенных изделий	200	250
7.Материальные затраты	25680	27320
8.Фонд заработной платы	13680	16767

Таблица 5

Задание по вариантам

Вариант	Результативный показатель	Факторы	
		количественные	качественные

1	Объем производства	Материальные затраты	
2	Полная себестоимость продукции	Количество выпущенных изделий	
3	Фонд заработной платы	Среднесписочная численность работников	
4	Объем производства	Среднегодовая стоимость основных средств	
5	Объем производства	Среднесписочная численность работников	

Задание 5.

По данным табл. 6 дать оценку комплексной интенсификации производства на предприятии. Сделать выводы.

Таблица 6

Данные для оценки интенсификации производства, тыс. руб.

Показатели	Вариант				
	1	2	3	4	5
1. Объем производства продукции:					
Предыдущий год	87670	89264	90061	90858	91655
Отчетный год	91971	93643	94479	95315	96152
2. Численность персонала, чел.					
Предыдущий год	419	427	430	434	439
Отчетный год	420	428	431	435	440
3. Фонд заработной платы					
Предыдущий год	10590	10780	10879	10976	11072
Отчетный год	10883	11080	11180	11279	11279
4. Материальные затраты					
Предыдущий год	57450	58495	59017	59540	60062
Отчетный год	59877	60966	61510	62055	62599
5. Основные производственные фонды					
Предыдущий год	81785	83272	84016	84759	85503
Отчетный год	86439	88010	88796	89582	90368

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения видов самостоятельных работ.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль	40
	в т.ч:	
	доклад, презентация	10
	участие в групповой дискуссии	5
	решение задач	10
	тестирование	5

	подготовка контрольной работы	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН 2 - Способность на основе существующих методик, нормативно- правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне				
1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово- экономических показателей.				
знать: содержание нормативно-правовых актов по регламентации деятельности экономических субъектов; подходы и требования к формированию информационной базы и раскрытию информации об итоговой результативности и эффективности их деятельности.	Знает содержание нормативно-правовых актов по регламентации деятельности экономических субъектов; подходы и требования к формированию информационной базы и раскрытию информации об итоговой результативности и эффективности их деятельности. Приводит примеры.	Знает содержание нормативно-правовых актов по регламентации деятельности экономических субъектов; подходы и требования к формированию информационной базы и раскрытию информации об итоговой результативности и эффективности их деятельности. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает содержание нормативно-правовых актов по регламентации деятельности экономических субъектов; подходы и требования к формированию информационной базы и раскрытию информации об итоговой результативности и эффективности их деятельности. Не приводит примеры.	Не знает содержание нормативно-правовых актов по регламентации деятельности экономических субъектов; подходы и требования к формированию информационной базы и раскрытию информации об итоговой результативности и эффективности их деятельности. Не приводит примеры.
уметь: корректно формировать необходимую для оценки и прогнозирования	Умеет корректно формировать необходимую для оценки и прогнозирования	Умеет корректно формировать необходимую для оценки и прогнозирования	Умеет корректно формировать необходимую для оценки и прогнозирования	Не умеет корректно формировать необходимую для оценки и прогнозирования

эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию с учетом состояния внешней и внутренней среды, изменения системы целей развития организации, правовой и нормативной базы российского законодательства.	результативности деятельности экономического субъекта информацию с учетом состояния внешней и внутренней среды, изменения системы целей развития организации, правовой и нормативной базы российского законодательства. Приводит примеры.	субъекта информацию с учетом состояния внешней и внутренней среды, изменения системы целей развития организации, правовой и нормативной базы российского законодательства. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	деятельности экономического субъекта информацию с учетом состояния внешней и внутренней среды, изменения системы целей развития организации, правовой и нормативной базы российского законодательства. Не приводит примеры.	деятельности экономического субъекта информацию с учетом состояния внешней и внутренней среды, изменения системы целей развития организации, правовой и нормативной базы российского законодательства. Не приводит примеры.
2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.				
знать: основные методики финансового и управленческого анализа экономического субъекта; принципы и подходы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей эффективности деятельности	Знает основные методики финансового и управленческого анализа экономического субъекта; принципы и подходы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей эффективности деятельности организаций,	Знает основные методики финансового и управленческого анализа экономического субъекта; принципы и подходы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей эффективности деятельности организаций, функционирующих в различных сферах национального хозяйства. При приведении конкретных примеров допускаются	Знает основные методики финансового и управленческого анализа экономического субъекта; принципы и подходы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей эффективности деятельности организаций, функционирующих в различных сферах национального хозяйства. Не приводит примеры.	Не знает основные методики финансового и управленческого анализа экономического субъекта; принципы и подходы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей эффективности деятельности организаций, функционирующих в различных сферах национального хозяйства. Не приводит примеры.

организаций, функционирующих в различных сферах национального хозяйства.	функционирующих Приводит примеры.	незначительные ошибки.		
<u>уметь:</u> осуществлять на практике оценку основных показателей (бизнес-планирования, маркетинговой деятельности, объемов производства и реализации продукции, основных и оборотных активов, капитала, затрат и себестоимости продукции, финансовых результатов, обеспеченности и эффективности использования трудовых, материальных ресурсов и пр., финансового состояния)	Умеет осуществлять на практике оценку основных показателей (бизнес-планирования, маркетинговой деятельности, объемов производства и реализации продукции, основных и оборотных активов, капитала, затрат и себестоимости продукции, финансовых результатов, обеспеченности и эффективности использования трудовых, материальных ресурсов и пр., финансового состояния) деятельности экономических	Умеет осуществлять на практике оценку основных показателей (бизнес-планирования, маркетинговой деятельности, объемов производства и реализации продукции, основных и оборотных активов, капитала, затрат и себестоимости продукции, финансовых результатов, обеспеченности и эффективности использования трудовых, материальных ресурсов и пр., финансового состояния) деятельности экономических субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях организации экономики. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет осуществлять на практике оценку основных показателей (бизнес-планирования, маркетинговой деятельности, объемов производства и реализации продукции, основных и оборотных активов, капитала, затрат и себестоимости продукции, финансовых результатов, обеспеченности и эффективности использования трудовых, материальных ресурсов и пр., финансового состояния) деятельности экономических субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях организации экономики. Не приводит примеры.	Не умеет осуществлять на практике оценку основных показателей (бизнес-планирования, маркетинговой деятельности, объемов производства и реализации продукции, основных и оборотных активов, капитала, затрат и себестоимости продукции, финансовых результатов, обеспеченности и эффективности использования трудовых, материальных ресурсов и пр., финансового состояния) деятельности экономических субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях организации экономики. Не приводит примеры.

деятельности экономических субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях организации экономики.	субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях организации экономики. Приводит примеры.			
3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.				
знать: основные принципы и направления исследований финансово-хозяйственных процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровнях их организации; современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа и	Знает основные принципы и направления исследований финансово-хозяйственных процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровнях их организации; современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа и возможности их использования для решения различных	Знает основные принципы и направления исследований финансово-хозяйственных процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровнях их организации; современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа и возможности их использования для решения различных задач управления экономическими субъектами. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает основные принципы и направления исследований финансово-хозяйственных процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровнях их организации; современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа и возможности их использования для решения различных задач управления экономическими субъектами. Не приводит примеры.	Не знает основные принципы и направления исследований финансово-хозяйственных процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровнях их организации; современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа и возможности их использования для решения различных задач управления экономическими субъектами. Не приводит примеры.

возможности их использования для решения различных задач управления экономическими субъектами.	задач управления экономическими субъектами. Приводит примеры.			
<u>уметь:</u> применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов	Умеет применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов экономического анализа. Приводит	Умеет применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов экономического анализа. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов экономического анализа. Не приводит примеры.	Не умеет применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов экономического анализа. Не приводит примеры.

экономического анализа.	примеры.			
ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов				
1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.				
знать: классические и современные методы информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов, необходимые для оценки тенденций их функционирования и развитии с целью управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками; приемы выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов, увеличения производственного	Знает классические и современные методы информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов, необходимые для оценки тенденций их функционирования и развитии с целью управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками; приемы выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов, увеличения производственного потенциала организаций. Приводит примеры.	Знает классические и современные методы информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов, необходимые для оценки тенденций их функционирования и развитии с целью управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками; приемы выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов, увеличения производственного потенциала организаций. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает классические и современные методы информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов, необходимые для оценки тенденций их функционирования и развитии с целью управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками; приемы выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов, увеличения производственного потенциала организаций. Не приводит примеры.	Не знает классические и современные методы информационно-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов, необходимые для оценки тенденций их функционирования и развитии с целью управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками; приемы выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов, увеличения производственного потенциала организаций. Не приводит примеры.

потенциала организаций.				
уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; выявлять основные факторы экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования экономического потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; определять финансовое состояние организации и тенденции его изменения;	Умеет проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; выявлять основные факторы экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования экономического потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; определять финансовое состояние организации и тенденции его изменения; разрабатывать предложения по	Умеет проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; выявлять основные факторы экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования экономического потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; определять финансовое состояние организации и тенденции его изменения; разрабатывать предложения по улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; выявлять основные факторы экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования экономического потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; определять финансовое состояние организации и тенденции его изменения; разрабатывать предложения по улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса. Не приводит примеры.	Не умеет проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; выявлять основные факторы экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования экономического потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; определять финансовое состояние организации и тенденции его изменения; разрабатывать предложения по улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса. Не приводит примеры.

разрабатывать предложения по улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса	улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса. Приводит примеры.			
2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.				
знать: методики диагностики основных параметров финансовой, инвестиционной и операционной деятельности экономических субъектов; методы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей оценки эффективности и результативности их деятельности; возможности современных аналитических систем управления при реализации планово-	Знает методики диагностики основных параметров финансовой, инвестиционной и операционной деятельности экономических субъектов; методы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей оценки эффективности и результативности их деятельности; возможности современных аналитических систем управления при реализации планово- контрольных функций в различных сферах	Знает методики диагностики основных параметров финансовой, инвестиционной и операционной деятельности экономических субъектов; методы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей оценки эффективности и результативности их деятельности; возможности современных аналитических систем управления при реализации планово- контрольных функций в различных сферах бизнеса. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает методики диагностики основных параметров финансовой, инвестиционной и операционной деятельности экономических субъектов; методы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей оценки эффективности и результативности их деятельности; возможности современных аналитических систем управления при реализации планово- контрольных функций в различных сферах бизнеса. Не приводит примеры.	Не знает методики диагностики основных параметров финансовой, инвестиционной и операционной деятельности экономических субъектов; методы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей оценки эффективности и результативности их деятельности; возможности современных аналитических систем управления при реализации планово- контрольных функций в различных сферах бизнеса. Не приводит примеры.

контрольных функций в различных сферах бизнеса.	бизнеса. Приводит примеры.			
уметь: проводить оперативный, текущий и итоговый анализ деятельности организации и ее бизнес-сегментов, включая анализ состояния и движения ресурсов, ценовой и маркетинговой политик и сопровождающих их рисков, доходов, расходов, финансовых результатов, финансового состояния и пр.	Умеет проводить оперативный, текущий и итоговый анализ деятельности организации и ее бизнес-сегментов, включая анализ состояния и движения ресурсов, ценовой и маркетинговой политик и сопровождающих их рисков, доходов, расходов, финансовых результатов, финансового состояния и пр. Приводит примеры.	Умеет проводить оперативный, текущий и итоговый анализ деятельности организации и ее бизнес-сегментов, включая анализ состояния и движения ресурсов, ценовой и маркетинговой политик и сопровождающих их рисков, доходов, расходов, финансовых результатов, финансового состояния и пр. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет проводить оперативный, текущий и итоговый анализ деятельности организации и ее бизнес-сегментов, включая анализ состояния и движения ресурсов, ценовой и маркетинговой политик и сопровождающих их рисков, доходов, расходов, финансовых результатов, финансового состояния и пр. Не приводит примеры.	Не умеет проводить оперативный, текущий и итоговый анализ деятельности организации и ее бизнес-сегментов, включая анализ состояния и движения ресурсов, ценовой и маркетинговой политик и сопровождающих их рисков, доходов, расходов, финансовых результатов, финансового состояния и пр. Не приводит примеры.
ПKN-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений				
1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.				
знать: способы регламентации систем учета и контроллинга на	Знает способы регламентации систем учета и контроллинга на международном, национальном	Знает способы регламентации систем учета и контроллинга на международном, национальном и внутрифирменном уровнях	Знает способы регламентации систем учета и контроллинга на международном, национальном	Не знает способы регламентации систем учета и контроллинга на международном, национальном и внутрифирменном уровнях

международном, национальном и внутрифирменном уровнях управления; методики оценки рисков, оказывающих влияние на достоверность формируемой информационной базы.	и внутрифирменном уровнях управления; методики оценки рисков, оказывающих влияние на достоверность формируемой информационной базы. Приводит примеры.	управления; методики оценки рисков, оказывающих влияние на достоверность формируемой информационной базы. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	и внутрифирменном уровнях управления; методики оценки рисков, оказывающих влияние на достоверность формируемой информационной базы. Не приводит примеры.	управления; методики оценки рисков, оказывающих влияние на достоверность формируемой информационной базы. Не приводит примеры.
уметь: осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации для решения тактических и стратегических управленческих задач; оценивать риски искажения информации в финансовой и управленческой отчетности.	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации для решения тактических и стратегических управленческих задач; оценивать риски искажения информации в финансовой и управленческой отчетности. Приводит примеры.	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации для решения тактических и стратегических управленческих задач; оценивать риски искажения информации в финансовой и управленческой отчетности. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации для решения тактических и стратегических управленческих задач; оценивать риски искажения информации в финансовой и управленческой отчетности. Не приводит примеры.	Не умеет осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации для решения тактических и стратегических управленческих задач; оценивать риски искажения информации в финансовой и управленческой отчетности. Не приводит примеры.
2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях				
знать: методы, способы и средства современного учета	Знает методы, способы и средства современного учета и аналитических	Знает методы, способы и средства современного учета и аналитических исследований, их инструментарий с целью	Знает методы, способы и средства современного учета и аналитических исследований, их	Не знает методы, способы и средства современного учета и аналитических исследований, их инструментарий с целью

и аналитических исследований, их инструментарий с целью принятия наилучших управленческих решений в условиях быстро изменяющейся среды ведения бизнеса; современные программные средства, поддерживающие основные задачи учета и анализа, их характеристики и условия практического применения; подходы к обоснованию и формированию прогностических и диагностических финансово-экономических показателей, и моделей. Приводит примеры.	исследований, их инструментарий с целью принятия наилучших управленческих решений в условиях быстро изменяющейся среды ведения бизнеса; современные программные средства, поддерживающие основные задачи учета и анализа, их характеристики и условия практического применения; подходы к обоснованию и формированию прогностических и диагностических финансово-экономических показателей, и моделей. Приводит примеры.	принятия наилучших управленческих решений в условиях быстро изменяющейся среды ведения бизнеса; современные программные средства, поддерживающие основные задачи учета и анализа, их характеристики и условия практического применения; подходы к обоснованию и формированию прогностических и диагностических финансово-экономических показателей, и моделей. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	инструментарий с целью принятия наилучших управленческих решений в условиях быстро изменяющейся среды ведения бизнеса; современные программные средства, поддерживающие основные задачи учета и анализа, их характеристики и условия практического применения; подходы к обоснованию и формированию прогностических и диагностических финансово-экономических показателей, и моделей. Не приводит примеры.	принятия наилучших управленческих решений в условиях быстро изменяющейся среды ведения бизнеса; современные программные средства, поддерживающие основные задачи учета и анализа, их характеристики и условия практического применения; подходы к обоснованию и формированию прогностических и диагностических финансово-экономических показателей, и моделей. Не приводит примеры.
уметь: применять навыки разработки и обоснования	Умеет применять навыки разработки и обоснования финансовых и	Умеет применять навыки разработки и обоснования финансовых и нефинансовых планов и бюджетов, в том	Умеет применять навыки разработки и обоснования финансовых и нефинансовых планов и	Не умеет применять навыки разработки и обоснования финансовых и нефинансовых планов и бюджетов, в том

финансовых и нефинансовых планов и бюджетов, в том числе, связанных с инвестиционными проектами; осуществлять интерпретацию информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений; проводить сравнительный анализ их эффективности; решать задачи оптимизации использования	нефинансовых планов и бюджетов, в том числе, связанных с инвестиционными проектами; осуществлять интерпретацию информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений; проводить сравнительный анализ их эффективности; решать задачи оптимизации использования ресурсов и повышения устойчивости бизнеса. Приводит примеры.	числе, связанных с инвестиционными проектами; осуществлять интерпретацию информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений; проводить сравнительный анализ их эффективности; решать задачи оптимизации использования ресурсов и повышения устойчивости бизнеса. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	бюджетов, в том числе, связанных с инвестиционными проектами; осуществлять интерпретацию информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений; проводить сравнительный анализ их эффективности; решать задачи оптимизации использования ресурсов и повышения устойчивости бизнеса. Не приводит примеры.	числе, связанных с инвестиционными проектами; осуществлять интерпретацию информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений; проводить сравнительный анализ их эффективности; решать задачи оптимизации использования ресурсов и повышения устойчивости бизнеса. Не приводит примеры.
---	---	---	--	--

ресурсов и повышения устойчивости бизнеса.				
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач				
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации				
знать: сущность, содержание, основные цели и задачи экономического анализа; принципы организации и этапы аналитических исследований; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими дисциплинами; положения нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность экономических субъектов; требования к раскрытию информации о	Знает сущность, содержание, основные цели и задачи экономического анализа; принципы организации и этапы аналитических исследований; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими дисциплинами; положения нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность экономических субъектов; требования к раскрытию информации о результативности и эффективности их деятельности, отечественный и	Знает сущность, содержание, основные цели и задачи экономического анализа; принципы организации и этапы аналитических исследований; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими дисциплинами; положения нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность экономических субъектов; требования к раскрытию информации о результативности и эффективности их деятельности, отечественный и зарубежный опыт подготовки специальной информации для целей принятия оптимальных управленческих решений. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает сущность, содержание, основные цели и задачи экономического анализа; принципы организации и этапы аналитических исследований; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими дисциплинами; положения нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность экономических субъектов; требования к раскрытию информации о результативности и эффективности их деятельности, отечественный и зарубежный опыт подготовки специальной информации для целей принятия оптимальных	Не знает сущность, содержание, основные цели и задачи экономического анализа; принципы организации и этапы аналитических исследований; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими дисциплинами; положения нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность экономических субъектов; требования к раскрытию информации о результативности и эффективности их деятельности, отечественный и зарубежный опыт подготовки специальной информации для целей принятия оптимальных управленческих решений. Не приводит примеры.

результативности и эффективности их деятельности, отечественный и зарубежный опыт подготовки специальной информации для целей принятия оптимальных управленческих решений.	зарубежный опыт подготовки специальной информации для целей принятия оптимальных управленческих решений. Приводит примеры.		управленческих решений. Не приводит примеры.	
уметь: выделять и обосновать ключевые факторы успеха организации, определяющие их ключевые показатели деятельности, формировать базы данных, обеспечивающие информационную поддержку управления экономическим субъектом; определять релевантную информацию для выбора и обоснования	Умеет выделять и обосновать ключевые факторы успеха организации, определяющие их ключевые показатели деятельности, формировать базы данных, обеспечивающие информационную поддержку управления экономическим субъектом; определять релевантную информацию для выбора и обоснования управленческих решений на различных уровнях	Умеет выделять и обосновать ключевые факторы успеха организации, определяющие их ключевые показатели деятельности, формировать базы данных, обеспечивающие информационную поддержку управления экономическим субъектом; определять релевантную информацию для выбора и обоснования управленческих решений на различных уровнях управления и временных горизонтах. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет выделять и обосновать ключевые факторы успеха организации, определяющие их ключевые показатели деятельности, формировать базы данных, обеспечивающие информационную поддержку управления экономическим субъектом; определять релевантную информацию для выбора и обоснования управленческих решений на различных уровнях управления и временных горизонтах. Не приводит примеры.	Не умеет выделять и обосновать ключевые факторы успеха организации, определяющие их ключевые показатели деятельности, формировать базы данных, обеспечивающие информационную поддержку управления экономическим субъектом; определять релевантную информацию для выбора и обоснования управленческих решений на различных уровнях управления и временных горизонтах. Не приводит примеры.

управленческих решений на различных уровнях управления и временных горизонтах.	управления и временных горизонтах. Приводит примеры.			
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности				
знать: роль экономического анализа при создании системы эффективного управления организацией; экономическую сущность явлений финансово-хозяйственной деятельности, их взаимосвязь и взаимозависимость; понятия системности и комплексности; методологию комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации; логику и принципы управления бизнес-	Знает роль экономического анализа при создании системы эффективного управления организацией; экономическую сущность явлений финансово-хозяйственной деятельности, их взаимосвязь и взаимозависимость; понятия системности и комплексности; методологию комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации; логику и принципы управления бизнес-	Знает роль экономического анализа при создании системы эффективного управления организацией; экономическую сущность явлений финансово-хозяйственной деятельности, их взаимосвязь и взаимозависимость; понятия системности и комплексности; методологию комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации; логику и принципы управления бизнес-процессами; аналитические методы обеспечения сопряженности стратегических планов и оперативных решений; направления использования результатов анализа для обоснования и реализации управленческих решений с учетом факторов риска. При приведении	Знает роль экономического анализа при создании системы эффективного управления организацией; экономическую сущность явлений финансово-хозяйственной деятельности, их взаимосвязь и взаимозависимость; понятия системности и комплексности; методологию комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации; логику и принципы управления бизнес-процессами; аналитические методы обеспечения сопряженности стратегических планов и оперативных решений;	Не знает роль экономического анализа при создании системы эффективного управления организацией; экономическую сущность явлений финансово-хозяйственной деятельности, их взаимосвязь и взаимозависимость; понятия системности и комплексности; методологию комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации; логику и принципы управления бизнес-процессами; аналитические методы обеспечения сопряженности стратегических планов и оперативных решений; направления использования результатов анализа для обоснования и реализации управленческих решений с учетом факторов риска. Не приводит примеры.

процессами; аналитические методы обеспечения сопряженности стратегических планов и оперативных решений; направления использования результатов анализа для обоснования и реализации управленческих решений с учетом факторов риска.	обеспечения сопряженности стратегических планов и оперативных решений; направления использования результатов анализа для обоснования и реализации управленческих решений с учетом факторов риска. Приводит примеры.	конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	направления использования результатов анализа для обоснования и реализации управленческих решений с учетом факторов риска. Не приводит примеры.	
уметь: применять методы экономического анализа для выявления цепочек причинно-следственных взаимосвязей; формировать логические блок-схемы анализа; определять приоритетные направления развития организации, задачи и субъектов	Умеет применять методы экономического анализа для выявления цепочек причинно-следственных взаимосвязей; формировать логические блок-схемы анализа; определять приоритетные направления развития организации, задачи и субъектов информации	Умеет применять методы экономического анализа для выявления цепочек причинно-следственных взаимосвязей; формировать логические блок-схемы анализа; определять приоритетные направления развития организации, задачи и субъектов информации экономического анализа, обосновать скоординированную во времени и пространстве систему мероприятий по достижению долгосрочных целей с определением этапов, условий	Умеет применять методы экономического анализа для выявления цепочек причинно-следственных взаимосвязей; формировать логические блок-схемы анализа; определять приоритетные направления развития организации, задачи и субъектов информации экономического анализа, обосновать скоординированную во времени и пространстве	Не умеет применять методы экономического анализа для выявления цепочек причинно-следственных взаимосвязей; формировать логические блок-схемы анализа; определять приоритетные направления развития организации, задачи и субъектов информации экономического анализа, обосновать скоординированную во времени и пространстве систему мероприятий по достижению долгосрочных целей с определением этапов, условий и ресурсов,

информации экономического анализа, обосновать скоординированную во времени и пространстве систему мероприятий по достижению долгосрочных целей с определением этапов, условий и ресурсов, вовлекаемых организацией в ее бизнес-процессы, обосновать тактические параметры развития и условия их достижения; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений и проводить сравнительный анализ их эффективности; проводить оценку деятельности	экономического анализа, обосновать скоординированную во времени и пространстве систему мероприятий по достижению долгосрочных целей с определением этапов, условий и ресурсов, вовлекаемых организацией в ее бизнес-процессы, обосновать тактические параметры развития и условия их достижения; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений и проводить сравнительный анализ их эффективности; проводить оценку деятельности предприятия в условиях неопределенности. Приводит примеры.	и ресурсов, вовлекаемых организацией в ее бизнес-процессы, обосновать тактические параметры развития и условия их достижения; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений и проводить сравнительный анализ их эффективности; проводить оценку деятельности предприятия в условиях неопределенности. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	систему мероприятий по достижению долгосрочных целей с определением этапов, условий и ресурсов, вовлекаемых организацией в ее бизнес-процессы, обосновать тактические параметры развития и условия их достижения; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений и проводить сравнительный анализ их эффективности; проводить оценку деятельности предприятия в условиях неопределенности. Не приводит примеры.	вовлекаемых организацией в ее бизнес-процессы, обосновать тактические параметры развития и условия их достижения; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений и проводить сравнительный анализ их эффективности; проводить оценку деятельности предприятия в условиях неопределенности. Не приводит примеры.
--	--	---	--	--

предприятия в условиях неопределенности.				
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.				
знать: цели, подходы и принципы классификации экономических процессов и явлений, информации, необходимой в процессе анализа и формирования информационных потоков и показателей; концепции и методы формирования учетно-аналитической информации в области калькулирования, бюджетирования, учета и анализа результатов деятельности организации и ее бизнес-сегментов,	Знает цели, подходы и принципы классификации экономических процессов и явлений, информации, необходимой в процессе анализа и формирования информационных потоков и показателей; концепции и методы формирования учетно-аналитической информации в области калькулирования, бюджетирования, учета и анализа результатов деятельности организации и ее бизнес-сегментов, оценки результативности и эффективности деятельности	Знает цели, подходы и принципы классификации экономических процессов и явлений, информации, необходимой в процессе анализа и формирования информационных потоков и показателей; концепции и методы формирования учетно-аналитической информации в области калькулирования, бюджетирования, учета и анализа результатов деятельности организации и ее бизнес-сегментов, оценки результативности и эффективности деятельности экономического субъекта; методики построения структурных и аналитических группировок, взаимосвязанной системы показателей всесторонне характеризующей деятельность организации. При приведении конкретных примеров допускаются	Знает цели, подходы и принципы классификации экономических процессов и явлений, информации, необходимой в процессе анализа и формирования информационных потоков и показателей; концепции и методы формирования учетно-аналитической информации в области калькулирования, бюджетирования, учета и анализа результатов деятельности организации и ее бизнес-сегментов, оценки результативности и эффективности деятельности экономического субъекта; методики построения структурных и аналитических группировок, взаимосвязанной системы показателей всесторонне	Не знает цели, подходы и принципы классификации экономических процессов и явлений, информации, необходимой в процессе анализа и формирования информационных потоков и показателей; концепции и методы формирования учетно-аналитической информации в области калькулирования, бюджетирования, учета и анализа результатов деятельности организации и ее бизнес-сегментов, оценки результативности и эффективности деятельности экономического субъекта; методики построения структурных и аналитических группировок, взаимосвязанной системы показателей всесторонне характеризующей деятельность организации. Не приводит примеры.

оценки результативности и эффективности деятельности экономического субъекта; методики построения структурных и аналитических группировок, взаимосвязанной системы показателей всесторонне характеризующей деятельность организации.	экономического субъекта; методики построения структурных и аналитических группировок, взаимосвязанной системы показателей всесторонне характеризующей деятельность организации. Приводит примеры.	незначительные ошибки.	характеризующей деятельность организации. Не приводит примеры.	
<u>уметь:</u> обосновывать и выделять классификационный признак для формирования групп однородных объектов анализа, идентифицировать общие свойства элементов этих групп, устанавливать причинно-следственные связи; разрабатывать и обосновать ключевые	Умеет обосновывать и выделять классификационный признак для формирования групп однородных объектов анализа, идентифицировать общие свойства элементов этих групп, устанавливать причинно-следственные связи; разрабатывать и обосновать ключевые показатели, отражающие цели компании на	Умеет обосновывать и выделять классификационный признак для формирования групп однородных объектов анализа, идентифицировать общие свойства элементов этих групп, устанавливать причинно-следственные связи; разрабатывать и обосновать ключевые показатели, отражающие цели компании на различных временных горизонтах и уровнях её организации, их целевые значения, действия, направленные на достижение стратегических и тактических целей;	Умеет обосновывать и выделять классификационный признак для формирования групп однородных объектов анализа, идентифицировать общие свойства элементов этих групп, устанавливать причинно-следственные связи; разрабатывать и обосновать ключевые показатели, отражающие цели компании на различных временных горизонтах и уровнях её организации, их целевые	Не умеет обосновывать и выделять классификационный признак для формирования групп однородных объектов анализа, идентифицировать общие свойства элементов этих групп, устанавливать причинно-следственные связи; разрабатывать и обосновать ключевые показатели, отражающие цели компании на различных временных горизонтах и уровнях её организации, их целевые значения, действия, направленные на достижение стратегических и тактических целей;

показатели, отражающие цели компании на различных временных горизонтах и уровнях её организации, их целевые значения, действия, направленные на достижение стратегических и тактических целей; обосновывать формирование сбалансированных систем показателей для различных отраслей национального хозяйства.	различных временных горизонтах и уровнях её организации, их целевые значения, действия, направленные на достижение стратегических и тактических целей; обосновывать формирование сбалансированных систем показателей для различных отраслей национального хозяйства. Приводит примеры.	обосновывать формирование сбалансированных систем показателей для различных отраслей национального хозяйства. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	значения, действия, направленные на достижение стратегических и тактических целей; обосновывать формирование сбалансированных систем показателей для различных отраслей национального хозяйства. Не приводит примеры.	обосновывать формирование сбалансированных систем показателей для различных отраслей национального хозяйства. Не приводит примеры.
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.				
знать: логику и организацию проведения экономического анализа, подходы и аналитические приемы обоснования оперативных,	Знает логику и организацию проведения экономического анализа, подходы и аналитические приемы обоснования оперативных, тактических и	Знает логику и организацию проведения экономического анализа, подходы и аналитические приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; современные методы	Знает логику и организацию проведения экономического анализа, подходы и аналитические приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; современные методы	Не знает логику и организацию проведения экономического анализа, подходы и аналитические приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; современные методы

тактических и стратегических управленческих решений; современные методы экономического анализа, помогающие обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	стратегических управленческих решений; современные методы экономического анализа, помогающие обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Приводит примеры.	экономического анализа, помогающие обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	экономического анализа, помогающие обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Не приводит примеры.	экономического анализа, помогающие обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Не приводит примеры.
уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; по результатам выполненных аналитических исследований доказательно строить обобщения и формулировать предложения, направленные на повышение эффективности, результативности и	Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; по результатам выполненных аналитических исследований доказательно строить обобщения и формулировать предложения, направленные на повышение эффективности, результативности и устойчивости деятельности	Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; по результатам выполненных аналитических исследований доказательно строить обобщения и формулировать предложения, направленные на повышение эффективности, результативности и устойчивости деятельности экономического субъекта, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений. При приведении конкретных примеров	Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; по результатам выполненных аналитических исследований доказательно строить обобщения и формулировать предложения, направленные на повышение эффективности, результативности и устойчивости деятельности экономического субъекта,	Не умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; по результатам выполненных аналитических исследований доказательно строить обобщения и формулировать предложения, направленные на повышение эффективности, результативности и устойчивости деятельности экономического субъекта, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений. Не приводит примеры.

устойчивости деятельности экономического субъекта, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений.	экономического субъекта, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений. Приводит примеры.	допускаются незначительные ошибки.	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений. Не приводит примеры.	
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания				
знать: методические подходы и алгоритмы формирования отчетности для различных уровней управления; теорию и методологию проведения аналитических исследований; методику подготовки аналитических материалов для управления как организацией в целом, так и бизнес-процессами и оценки их эффективности,	Знает методические подходы и алгоритмы формирования отчетности для различных уровней управления; теорию и методологию проведения аналитических исследований; методику подготовки аналитических материалов для управления как организацией в целом, так и бизнес-процессами и оценки их эффективности, составления мотивированных заключений,	Знает методические подходы и алгоритмы формирования отчетности для различных уровней управления; теорию и методологию проведения аналитических исследований; методику подготовки аналитических материалов для управления как организацией в целом, так и бизнес-процессами и оценки их эффективности, составления мотивированных заключений, аналитических записок по направлениям деятельности организации, обеспечивающих её эффективное и устойчивое развитие, приемы формирования программно-ориентированных баз данных. При приведении конкретных примеров допускаются	Знает методические подходы и алгоритмы формирования отчетности для различных уровней управления; теорию и методологию проведения аналитических исследований; методику подготовки аналитических материалов для управления как организацией в целом, так и бизнес-процессами и оценки их эффективности, составления мотивированных заключений, аналитических записок по направлениям деятельности организации, обеспечивающих её	Не знает методические подходы и алгоритмы формирования отчетности для различных уровней управления; теорию и методологию проведения аналитических исследований; методику подготовки аналитических материалов для управления как организацией в целом, так и бизнес-процессами и оценки их эффективности, составления мотивированных заключений, аналитических записок по направлениям деятельности организации, обеспечивающих её эффективное и устойчивое развитие, приемы формирования программно-ориентированных баз данных. Не приводит примеры.

составления мотивированных заключений, аналитических записок по направлениям деятельности организации, обеспечивающих её эффективное и устойчивое развитие, приемы формирования программно-ориентированных баз данных.	аналитических записок по направлениям деятельности организации, обеспечивающих её эффективное и устойчивое развитие, приемы формирования программно-ориентированных баз данных. Приводит примеры.	незначительные ошибки.	эффективное и устойчивое развитие, приемы формирования программно-ориентированных баз данных. Не приводит примеры.	
уметь: обоснованно формулировать цели и задачи проведения аналитических исследований, оформлять расчеты и его результаты, обосновывать выбор стандартов презентации информации финансового и нефинансового характера при подготовке отчетов и проектных решений;	Умеет обоснованно формулировать цели и задачи проведения аналитических исследований, оформлять расчеты и его результаты, обосновывать выбор стандартов презентации информации финансового и нефинансового характера при подготовке отчетов и проектных решений; последовательно и доказательно	Умеет обоснованно формулировать цели и задачи проведения аналитических исследований, оформлять расчеты и его результаты, обосновывать выбор стандартов презентации информации финансового и нефинансового характера при подготовке отчетов и проектных решений; последовательно и доказательно аргументировать целесообразность принятия того или иного управленческого решения. При приведении конкретных примеров допускаются	Умеет обоснованно формулировать цели и задачи проведения аналитических исследований, оформлять расчеты и его результаты, обосновывать выбор стандартов презентации информации финансового и нефинансового характера при подготовке отчетов и проектных решений; последовательно и доказательно аргументировать целесообразность принятия того или иного	Не умеет обоснованно формулировать цели и задачи проведения аналитических исследований, оформлять расчеты и его результаты, обосновывать выбор стандартов презентации информации финансового и нефинансового характера при подготовке отчетов и проектных решений; последовательно и доказательно аргументировать целесообразность принятия того или иного управленческого решения. Не приводит примеры.

последовательно и доказательно аргументировать целесообразность принятия того или иного управленческого решения.	аргументировать целесообразность принятия того или иного управленческого решения. Приводит примеры.	незначительные ошибки.	управленческого решения. Не приводит примеры.	
--	---	------------------------	---	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<u>ПКН 2 -</u> Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Характеристика метода и методики экономического анализа. 2. Информационное обеспечение экономического анализа. <u>Тестовые задания</u> 1. К внутренним субъектам анализа относятся: А) учредители Б) покупатели В) кредиторы Г) администрация 2. В финансовом аспекте деловая активность проявляется в: А) рентабельности продаж Б) скорости оборота средств В) объеме капитальных вложений 3. Определите, какой из перечисленных ответов соответствует учетно-аналитической информации для расчета коэффициента оборота по выбытию персона:

экономических процессов на микро и макро уровне		А) количество принятого на работу персонала, среднесписочная численность персонала Б) количество уволившихся работников, среднесписочная численность персонала В) количество уволившихся работников по собственному желанию, среднесписочная численность персонала <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Как известно, пользователи экономического анализа – это юридические и физические лица, заинтересованные в определенной экономической информации. Заполните таблицу, указав информационные потребности пользователей экономического анализа. <table border="1" data-bbox="741 486 1986 831"> <thead> <tr> <th>Пользователи</th><th>Вклад в дело</th><th>Информационные потребности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Собственники</td><td>Собственный капитал</td><td></td></tr> <tr> <td>Администрация предприятия</td><td>Знания, компетентность</td><td></td></tr> <tr> <td>Персонал</td><td>Трудозатраты</td><td></td></tr> <tr> <td>Заимодавцы</td><td>Заемный капитал</td><td></td></tr> <tr> <td>Поставщики</td><td>Поставки товара</td><td></td></tr> <tr> <td>Потенциальные инвесторы</td><td>Собственный капитал</td><td></td></tr> <tr> <td>Налоговые органы</td><td>---</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Пользователи	Вклад в дело	Информационные потребности	Собственники	Собственный капитал		Администрация предприятия	Знания, компетентность		Персонал	Трудозатраты		Заимодавцы	Заемный капитал		Поставщики	Поставки товара		Потенциальные инвесторы	Собственный капитал		Налоговые органы	---	
Пользователи	Вклад в дело	Информационные потребности																								
Собственники	Собственный капитал																									
Администрация предприятия	Знания, компетентность																									
Персонал	Трудозатраты																									
Заимодавцы	Заемный капитал																									
Поставщики	Поставки товара																									
Потенциальные инвесторы	Собственный капитал																									
Налоговые органы	---																									
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Система аналитических показателей и их классификация 2. Традиционные методы экономической статистики <u>Тестовые задания</u> 1. Поиск резервов повышения эффективности производства – это: а) цель экономического анализа б) задача экономического анализа в) принцип экономического анализа г) метод экономического анализа 2. Укажите принципы экономического анализа: а) научность б) системность в) комплексность г) все ответы верны 3. Хозяйственные процессы организации, ее социально-экономическая эффективность,																								

		финансовые результаты – это: а) предмет экономического анализа б) объект экономического анализа в) методика экономического анализа г) субъект экономического анализа <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Определить изменение себестоимости продукции исходя из следующих данных: материальные затраты в предыдущем году – 20 100 тыс. руб., в отчетном – 22 300 тыс. руб., расходы на оплату труда с начислениями в предыдущем году – 7 100 тыс. руб., в отчетном – 7 320 тыс. руб., амортизация в предыдущем году – 3 940 тыс. руб., в отчетном – 4 200 тыс. руб., в отчетном – 12 300 тыс. руб.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Система методов (способов) экономического анализа. 2. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. <u>Тестовые задания</u> 1. Определите, какой из перечисленных ответов соответствует учетно-аналитической информации для расчета удельного веса материальных затрат в себестоимости продукции: А) прибыль от продаж, сумма материальных затрат Б) объем произведенной продукции, сумма материальных затрат В) сумма материальных затрат, полная себестоимость произведенной продукции 2. Какой из показателей является относительным: А) объем продаж Б) процент выполнения плана В) прибыль от продаж 3. Объектами изучения микроанализа как науки являются: А) валовой внутренний продукт Б) прибыль организации В) объем производства продукции Г) национальный доход <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1

		Приведите примеры показателей, используемых для анализа объема производства, материальных затрат и трудовых ресурсов: <table><tr><th>Подгруппы</th><th>Анализ объема производства</th><th>Анализ материальных затрат</th><th>Анализ трудовых ресурсов</th></tr><tr><td>количественные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>качественные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>абсолютные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>относительные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>результативные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>факторные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>стоимостные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>натуральные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>общие</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>первичные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>производные</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Подгруппы	Анализ объема производства	Анализ материальных затрат	Анализ трудовых ресурсов	количественные				качественные				абсолютные				относительные				результативные				факторные				стоимостные				натуральные				общие				первичные				производные			
Подгруппы	Анализ объема производства	Анализ материальных затрат	Анализ трудовых ресурсов																																															
количественные																																																		
качественные																																																		
абсолютные																																																		
относительные																																																		
результативные																																																		
факторные																																																		
стоимостные																																																		
натуральные																																																		
общие																																																		
первичные																																																		
производные																																																		
ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Вопросы к экзамену: 1.Организация экономического анализа 2.Методика экономического анализа Тестовые задания 1. Какой из показателей является относительным: А) объем продаж Б) процент выполнения плана В) прибыль от продаж 2. Организация выпускает три вида продукции. Удельный вес продукции вида А – 16%, продукции вида Б – 28 %. Определите удельный вес третьего вида продукции: А) 34 % Б) 44 % В) 56 % 3. Численность персонала в отчетном периоде составила 150 чел., в предыдущем – 130 чел. Определите темп роста: А) 115,4 % Б) 86,7 % В) 13,3 %																																																

		Задание 1 Проанализируйте поквартальное изменение структуры объема реализации бытовых услуг. Результаты расчетов представьте графически. Сделайте выводы. Состав объема реализации услуг, тыс. руб. <table><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th rowspan="2">Отчетный год</th><th colspan="4">В том числе</th></tr><tr><th>1 кв.</th><th>2 кв.</th><th>3 кв.</th><th>4 кв.</th></tr><tr><td>Объем реализации услуг</td><td>27620</td><td>5287</td><td>6550</td><td>7930</td><td>7853</td></tr><tr><td>В т.ч.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ремонт трикотажных изделий</td><td>970</td><td>295</td><td>170</td><td>330</td><td>175</td></tr><tr><td>- вязка изделий по заказам</td><td>24929</td><td>4609</td><td>6240</td><td>7160</td><td>6920</td></tr><tr><td>- прочие услуги</td><td>1721</td><td>383</td><td>140</td><td>440</td><td>758</td></tr></table>	Показатели	Отчетный год	В том числе				1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Объем реализации услуг	27620	5287	6550	7930	7853	В т.ч.						- ремонт трикотажных изделий	970	295	170	330	175	- вязка изделий по заказам	24929	4609	6240	7160	6920	- прочие услуги	1721	383	140	440	758
Показатели	Отчетный год	В том числе																																								
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.																																					
Объем реализации услуг	27620	5287	6550	7930	7853																																					
В т.ч.																																										
- ремонт трикотажных изделий	970	295	170	330	175																																					
- вязка изделий по заказам	24929	4609	6240	7160	6920																																					
- прочие услуги	1721	383	140	440	758																																					
2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1.Разработка аналитических показателей. Метод сравнений 2.Методы детерминированного факторного анализа <u>Тестовые задания</u> 1. Численность персонала в отчетном периоде составила 130 чел., в предыдущем – 150 чел. Определите темп снижения: А) 115,4 % Б) 86,7 % В) 13,3 % 2. Объем продаж в отчетном периоде составил 1 200 тыс. руб., запланировано 1 500 тыс. руб. Определите процент выполнения плана: А) 120 % Б) 80 % В) 125 % 3. Объем продаж в отчетном периоде составил 1 500 тыс. руб., в предыдущем периоде – 1 300 тыс. руб. Определите темп роста: А) 86,7 % Б) 80 % В) 115,4 % Задание 1 Оцените выполнение плана по объему выпущенной продукции с обоснованием развития организации (экстенсивное или интенсивное).																																									

		Данные для анализа		
		Показатели	план	факт
		Отработано станко-часов, тыс.	400	410
		Выработка за 1 станко-час, шт.	22	24
		Объем продукции, шт.		
<u>ПКН-5</u> Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	<u>Вопросы к экзамену:</u>		
		1. Пользователи финансовой отчетности		
		2. Рейтинговый анализ финансового состояния организаций-эмитентов		
		<u>Тестовые задания</u>		
		1. Относительный показатель, определяющий уровень доходности бизнеса это		
		А) рентабельность		
		Б) финансовый результат		
		В) прибыль		
		2. Анализ отчета о финансовых результатах не позволяет определить:		
		А) основные источники доходов организации и их динамику		
Б) прогнозное финансовое состояние организации				
В) структуру капитала организации				
3. Для каких целей рассчитывается показатель «чистые активы»:				
А) для сравнения с прибылью				
Б) для сравнения с уставным капиталом				
В) для сравнения с обязательствами организации				
<u>Практико-ориентированные задания</u>				
Задание 1				
На основании приведенных данных рассчитайте показатели финансовой устойчивости, оцените их динамику.				
Данные для анализа				
Показатели	Сумма, тыс. руб.			
	На конец отчетного периода	На конец предыдущего периода	На конец периода, предшествующего предыдущему	
Внеоборотные активы	38172	34233	35573	
Оборотные активы	46182	38420	34345	
Капитал и резервы	46302	43990	43154	

		Долгосрочные обязательства	15933	7647	8244
		Краткосрочные обязательства	22119	21016	18520
		Валюта баланса	84354	72653	69918
2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	Вопросы к экзамену:				
	1.Методика факторного анализа				
	2.Понятие резервов и их классификация				
	Тестовые задания				
	1. Установите соответствие понятийного аппарата системного подхода в экономическом анализе с их характеристиками				
	Понятийный аппарат	Характеристика			
	1.Системный подход	1. Целостность, состоящая из различных элементов, которые взаимосвязаны организационно и логически, они находятся в целевом развитии и выполняют определенные функции			
	2.Экономическая система	2. Динамичность, взаимозависимость и взаимосвязь элементов системы			
	3.Цель системного подхода	3.Рассмотрение экономических объектов как сложных систем			
	4.Особенности системного подхода	4. Комплексный поиск путей повышения эффективности хозяйственной деятельности организации			
	2.Определите, какой из перечисленных ответов соответствует определению ретроспективного факторного анализа:				
	Ответы:				
1) используется для исследования факторов только одного уровня подчинения без их детализации на составные части					
2) изучает причины изменения результатов деятельности за прошлые периоды					
3) исследует поведение факторов и результативных показателей в перспективе.					
3. Установите соответствие факторов их классификационным признакам					
Факторы		Классификационный признак			
1. Основные и второстепенные		1. По времени действия			
2. Общие и специфические		2. По природе			
3. Постоянные и переменные		3. По степени действия			

		<table><tr><td>4. Природно-климатические, социально-экономические, производственно-экономические</td><td>4. По значимости</td></tr></table> <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Проведите анализ состава, структуры и динамики затрат по экономическим элементам. Результаты расчетов представьте графически. Сделайте вывод. Затраты на производство продукции <table><tr><td>Элементы затрат</td><td>Предыдущий год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>1. Материальные затраты</td><td>11 082 392</td><td>12 548 399</td></tr><tr><td>2. Затраты на оплату труда</td><td>4 409 543</td><td>4 459 543</td></tr><tr><td>3. Отчисления на социальные нужды</td><td>1 638 945</td><td>1 676 837</td></tr><tr><td>4. Амортизация основных средств</td><td>1 014 585</td><td>1 560 776</td></tr><tr><td>5. Прочие затраты</td><td>1 365 788</td><td>2 246 163</td></tr><tr><td>6.Итого производственная себестоим продукция</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. Управленческие расходы</td><td>629 083</td><td>1 911 912</td></tr><tr><td>8. Коммерческие расходы</td><td>1 071 142</td><td>3 711 513</td></tr><tr><td>9. Итого полная себестоимость продукции</td><td></td><td></td></tr></table>	4. Природно-климатические, социально-экономические, производственно-экономические	4. По значимости	Элементы затрат	Предыдущий год	Отчетный год	1. Материальные затраты	11 082 392	12 548 399	2. Затраты на оплату труда	4 409 543	4 459 543	3. Отчисления на социальные нужды	1 638 945	1 676 837	4. Амортизация основных средств	1 014 585	1 560 776	5. Прочие затраты	1 365 788	2 246 163	6.Итого производственная себестоим продукция			7. Управленческие расходы	629 083	1 911 912	8. Коммерческие расходы	1 071 142	3 711 513	9. Итого полная себестоимость продукции		
4. Природно-климатические, социально-экономические, производственно-экономические	4. По значимости																																	
Элементы затрат	Предыдущий год	Отчетный год																																
1. Материальные затраты	11 082 392	12 548 399																																
2. Затраты на оплату труда	4 409 543	4 459 543																																
3. Отчисления на социальные нужды	1 638 945	1 676 837																																
4. Амортизация основных средств	1 014 585	1 560 776																																
5. Прочие затраты	1 365 788	2 246 163																																
6.Итого производственная себестоим продукция																																		
7. Управленческие расходы	629 083	1 911 912																																
8. Коммерческие расходы	1 071 142	3 711 513																																
9. Итого полная себестоимость продукции																																		
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Системный подход в экономическом анализе. 2. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности <u>Тестовые задания</u> 1. Определите, какой из перечисленных ответов соответствует определению синтеза: Ответы: 1) метод исследования, основанный на разделении объекта на отдельные части 2) метод познания, основанный на выявлении отдельных частей объекта 3) метод познания, основанный на соединении отдельных частей объекта в единое целое 2. Методы экономического анализа подразделяются на: А) неформализованные методы Б) формализованные методы В) рациональные методы Г) эффективные методы 3. Установите соответствие понятийного аппарата системного подхода в экономическом анализе с их характеристиками																																

		Понятийный аппарат	Характеристика	
		1.Системный подход	1. Целостность, состоящая из различных элементов, которые взаимосвязаны организационно и логически, они находятся в целевом развитии и выполняют определенные функции	
		2.Экономическая система	2. Динамичность, взаимозависимость и взаимосвязь элементов системы	
		3.Цель системного подхода	3.Рассмотрение экономических объектов как сложных систем	
		4.Особенности системного подхода	4. Комплексный поиск путей повышения эффективности хозяйственной деятельности организации	
		<u>Практико-ориентированные задания</u>		
		Задание 1		
		Из представленных показателей определите результативные показатели и соответствующие им количественные и качественные факторы. Результаты отразите в таблице.		
		1.Объем производства		
		2.Полная себестоимость		
		3.Фондоотдача		
		4.Среднегодовая стоимость основных средств		
		5.Среднесписочная численность работников		
		6.Себестоимость единицы продукции		
		7.Средняя заработная плата		
		8.Количество выпущенных изделий		
		9.Материалоотдача		
		10.Стоимость затрат сырья и материалов, использованных в производстве		
		11.Фонд заработной платы		
		12.Производительность труда		
		13.Цена за единицу изделия		
		14.Прибыль от продажи		
		Результативный показатель	Факторы	
			количественные	качественные

		...			
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Вопросы к экзамену: 1. Детерминированное моделирование факторных систем 2. Формализованные (математические) методы экономического анализа <u>Тестовые задания</u> 1. Факторная модель $Y = (X_1 - X_2) \times X_3$ относится к числу: а) аддитивных моделей б) мультипликативных моделей в) кратных моделей г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей 2. Какой из показателей является абсолютным: А) коэффициент мобильности Б) процент выполнения плана В) прибыль от продаж 3. Численность персонала в отчетном периоде составила 150 чел., в предыдущем – 130 чел. Определите темп роста: А) 115,4 % Б) 86,7 % В) 13,3 % <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Проведите моделирование исходной факторной системы: Себестоимость единицы продукции = Общая сумма затрат / Объем выпуска продукции				
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства	Вопросы к экзамену: 1. Характеристика видов экономического анализа. 2. Стандартные методы анализа финансовой отчетности <u>Тестовые задания</u> 1. Какой из показателей является абсолютным: А) коэффициент мобильности Б) процент выполнения плана В) прибыль от продаж 2. Укажите показатели динамики: А) темп роста				

	элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Б) коэффициент оборачиваемости В) доля прямых затрат в общей себестоимости 3. Установите соответствие факторов их классификационным признакам <table><tr><th>Факторы</th><th>Классификационный признак</th></tr><tr><td>1. Основные и второстепенные</td><td>1. По времени действия</td></tr><tr><td>2. Общие и специфические</td><td>2. По природе</td></tr><tr><td>3. Постоянные и переменные</td><td>3. По степени действия</td></tr><tr><td>4. Природно-климатические, социально-экономические, производственно-экономические</td><td>4. По значимости</td></tr></table> <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 В каждом из вариантов существует логическая связь между понятиями. Вам необходимо в нечетных вариантах выбрать лишнее понятие, а в четных – дописать нужное понятие - Метод сравнений, метод экспертных оценок, индексный метод, метод ситуационного анализа и прогнозирования. - Темп роста, _____, абсолютное отклонение, абсолютное значение 1 % прироста. - Численность персонала, производительность труда, материалоемкость, фондоотдача. - Аддитивные, мультипликативные, _____, комбинированные (смешанные). - Научность, комплексность, системность, ритмичность. - Заимодавцы, поставщики, потенциальные инвесторы,_____. - Рентабельность продаж, прибыль, убыток, материалоотдача, рентабельность активов. - Нормативные, плановые, отчетные, _____ - Фондоотдача, прибыль, фондоемкость, численность, фондовооруженность.	Факторы	Классификационный признак	1. Основные и второстепенные	1. По времени действия	2. Общие и специфические	2. По природе	3. Постоянные и переменные	3. По степени действия	4. Природно-климатические, социально-экономические, производственно-экономические	4. По значимости
	Факторы	Классификационный признак										
1. Основные и второстепенные	1. По времени действия											
2. Общие и специфические	2. По природе											
3. Постоянные и переменные	3. По степени действия											
4. Природно-климатические, социально-экономические, производственно-экономические	4. По значимости											
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	<u>Вопросы к экзамену:</u> - Типы факторных моделей - Анализ показателей деловой активности организации <u>Тестовые задания</u> - Определите, какой из перечисленных ответов соответствует аддитивной модели: Ответы:										

	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	1) $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$, 2) $Y = x_1 \times x_2 \times x_3 \times \dots \times x_n$ 3) $Y = x_1 / x_2$ 2. Количество факторов в мультипликативных моделях может быть: А) 2 Б) 3 В) любое 3. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является: А) способ цепных подстановок Б) способ абсолютных разниц В) корреляционный метод <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Используя метод абсолютных разниц, определите влияние на изменение объема продажи продукции изменения численности персонала исходя из следующих данных: <table border="1" data-bbox="741 879 2089 997"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Предыдущий период</th><th>Отчетный период</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи продукции, тыс.руб.</td><td>46 200</td><td>50 400</td></tr> <tr> <td>Численность персонала, чел.</td><td>600</td><td>630</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	Предыдущий период	Отчетный период	Выручка от продажи продукции, тыс.руб.	46 200	50 400	Численность персонала, чел.	600	630
Показатели	Предыдущий период	Отчетный период									
Выручка от продажи продукции, тыс.руб.	46 200	50 400									
Численность персонала, чел.	600	630									
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Планирование аналитической работы. 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. <u>Тестовые задания</u> 1. Ключевыми функциями экономического анализа являются: А) диагностическая Б) оценочная В) распорядительная Г) поисковая 2. Аналитическая записка оформляется на этапе: А) подготовительный									

		Б) заключительный В) основной												
		3. Установите соответствие расчетных показателей анализа объема производства и продаж												
		<table><tr><th>Показатель</th><th>Формула расчета</th></tr><tr><td>1. Объем выпуска продукции</td><td>1. Объем продукции по плану/Максимально возможный объем производства по производственной мощности</td></tr><tr><td>2. Коэффициент ритмичности производства</td><td>2. Доля проданной продукции в объеме выпущенной × Среднегодовая стоимость основных средств производства × Фондоотдача</td></tr><tr><td>3. Объем проданной продукции</td><td>3. Количество дополнительных рабочих мест × Среднегодовая выработка одного рабочего места</td></tr><tr><td>4. Коэффициент напряженности производственной программы</td><td>4. Среднесписочная численность работников × Среднегодовая выработка продукции одним работником</td></tr><tr><td>5. Увеличение объема продукции в результате создания дополнительных рабочих мест</td><td>5. Объем продукции, принятой в расчет / Плановый объем продукции</td></tr></table>	Показатель	Формула расчета	1. Объем выпуска продукции	1. Объем продукции по плану/Максимально возможный объем производства по производственной мощности	2. Коэффициент ритмичности производства	2. Доля проданной продукции в объеме выпущенной × Среднегодовая стоимость основных средств производства × Фондоотдача	3. Объем проданной продукции	3. Количество дополнительных рабочих мест × Среднегодовая выработка одного рабочего места	4. Коэффициент напряженности производственной программы	4. Среднесписочная численность работников × Среднегодовая выработка продукции одним работником	5. Увеличение объема продукции в результате создания дополнительных рабочих мест	5. Объем продукции, принятой в расчет / Плановый объем продукции
		Показатель	Формула расчета											
		1. Объем выпуска продукции	1. Объем продукции по плану/Максимально возможный объем производства по производственной мощности											
		2. Коэффициент ритмичности производства	2. Доля проданной продукции в объеме выпущенной × Среднегодовая стоимость основных средств производства × Фондоотдача											
		3. Объем проданной продукции	3. Количество дополнительных рабочих мест × Среднегодовая выработка одного рабочего места											
		4. Коэффициент напряженности производственной программы	4. Среднесписочная численность работников × Среднегодовая выработка продукции одним работником											
		5. Увеличение объема продукции в результате создания дополнительных рабочих мест	5. Объем продукции, принятой в расчет / Плановый объем продукции											
		<u>Практико-ориентированные задания</u>												
Задание 1														
Провести анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности организации. Сделать выводы.														
Состав кредиторской задолженности, тыс.руб.														
<table><tr><th>Статьи кредиторской задолженности</th><th>На начало года</th><th>На конец года</th></tr><tr><td>Поставщики и подрядчики</td><td>172868</td><td>204191</td></tr><tr><td>По оплате труда</td><td>10517</td><td>10771</td></tr></table>	Статьи кредиторской задолженности	На начало года	На конец года	Поставщики и подрядчики	172868	204191	По оплате труда	10517	10771					
Статьи кредиторской задолженности	На начало года	На конец года												
Поставщики и подрядчики	172868	204191												
По оплате труда	10517	10771												

		По социальному страхованию и обеспечению	3733	4060	
		Задолженность перед бюджетом	2523	3669	
		Прочие кредиторы	68112	75423	
		<i>Итого</i>			

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Раскройте сущность экономического анализа, его основные цели, задачи, предмет, объект и субъект.
2. Охарактеризуйте роль экономического анализа в системе управления организацией и принятия управленческих решений.
3. Перечислите и раскройте принципы организации экономического анализа.
4. Опишите основные этапы проведения аналитических исследований.
5. Приведите классификацию видов экономического анализа и их характеристику.
6. Что представляет собой информационное обеспечение аналитической деятельности?
7. Раскройте понятие и значение системы формирования экономических показателей как базы комплексного анализа.
8. Перечислите принципы построения системы показателей комплексного анализа.
9. Дайте классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.
10. В чем заключается метод сравнений как традиционный прием аналитического исследования?
11. Раскройте сущность методов абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
12. В чем заключается процесс моделирования детерминированных факторных систем?
13. Перечислите методы детерминированного факторного анализа и условия их применения.
14. Охарактеризуйте особенности моделирования стохастических факторных систем.
15. Дайте характеристику экономико-математических методов в экономическом анализе.
16. Охарактеризуйте приёмы интеллектуального анализа данных и возможности их использования в аналитической практике.
17. Раскройте сущность и особенности методов стратегического анализа.
18. Опишите цели, информационную базу, систему показателей и методику анализа производства и реализации продукции.
19. Каковы цели и методы анализа ассортимента продукции?
20. Как структурные сдвиги влияют на объем выпуска продукции?
21. Охарактеризуйте методику анализа ритмичности производства.
22. Какие показатели используются при анализе качества продукции?
23. Перечислите задачи анализа обеспеченности организации материальными ресурсами.

24. Раскройте цели, информационную базу и систему показателей анализа эффективности использования материально-производственных запасов.
25. Перечислите основные направления анализа эффективности управления запасами.
26. Раскройте сущность, цели и методику проведения ABC- и XYZ-анализа.
27. Опишите модель EOQ: цель, задачи, ограничения и порядок проведения анализа.
28. Раскройте содержание анализа состава, структуры, технического состояния и движения основных средств.
29. Как проводится анализ загрузки производственных мощностей и оборудования?
30. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств предприятия?
31. Раскройте цели, задачи, информационную базу и систему показателей анализа трудовых ресурсов.
32. Охарактеризуйте анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их движения и квалификационного состава.
33. Расскажите о целях, задачах и системе показателей анализа фонда рабочего времени.
34. Как проводится анализ фонда оплаты труда и его структуры?
35. Как осуществляется анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия?
36. Раскройте цели, задачи и систему показателей анализа финансовых результатов деятельности организации.
37. Что включает анализ доходности финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
38. Опишите методику проведения факторного анализа показателей рентабельности.
39. Раскройте сущность и этапы факторного анализа прибыли от продаж.
40. Какую роль играют нефинансовые факторы в повышении эффективности деятельности организации?
41. Охарактеризуйте анализ состава, структуры и эффективности использования заемного капитала.
42. Каковы направления распределения и использования чистой прибыли? В чем заключается коэффициент устойчивости экономического роста?
43. Раскройте цель, задачи и допущения CVP-анализа.
44. Объясните сущность анализа безубыточности на основе бухгалтерской прибыли.
45. Чем отличается анализ безубыточности на основе экономической прибыли?
46. Что представляет собой операционный рычаг и зона безубыточности? Каковы цели их оценки?
47. Как применяется CVP-анализ для обоснования оперативных управленческих решений?

48. В чем заключается методика минимальной и максимальной точки при анализе поведения затрат?
49. Раскройте цели, информационную базу и этапы экспресс-анализа публичной финансовой отчетности.
50. Опишите цели, информационную базу и систему показателей анализа эффективности использования оборотных средств.
51. Охарактеризуйте сущность и значение операционного и финансового циклов.
52. Расскажите о методике анализа эффективности управления элементами оборотных активов.
53. Перечислите основные этапы и методы анализа финансового состояния предприятия.
54. Что представляет собой аналитический баланс-нетто: цели, задачи и методика его формирования.
55. В чем заключается анализ чистых активов предприятия и каковы его аналитические возможности?
56. Раскройте методику предварительной оценки платежеспособности предприятия.
57. Опишите цели, источники информации и методику оценки ликвидности баланса.
58. В чем заключается анализ финансовой устойчивости предприятия и методика её оценки?
59. Раскройте цели, задачи, информационную базу и методы анализа движения денежных средств.
60. Чем отличаются прямой и косвенный методы анализа денежных потоков?
61. Какие финансовые коэффициенты используются при анализе денежных потоков и какова их интерпретация?

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г. <http://www.consultant.ru/>
2. Положения по бухгалтерскому учету - <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) <http://www.consultant.ru/>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.). <http://www.consultant.ru/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.). <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (с изм. и доп.). <http://www.consultant.ru/>

Основная литература:

7. Пласкова, Н. С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 324 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2211983>
8. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 587 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-020083-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157387>
9. Гавель, О.Ю. Экономический анализ в схемах и определениях : Учебное пособие / О.Ю. Гавель, В.И. Бариленко, М.Н. Ермакова [и др.]. Электрон. дан. Москва: Русайнс, 2024 374 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953063> ISBN 978-5-466-05625-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\953063]
10. Никифорова, Н.А. Экономический анализ: Учебник / Н.А. Никифорова, С.Н. Миловидова, Т.Б. Иззука [и др.]; под. ред. Н.А. Никифорова Электрон. дан. Москва: КноРус, 2024 582 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/954673> ISBN 978-5-406-13427-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\954673]

Дополнительная литература:

11. Анализ финансовой отчетности: учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 211 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1839710. - ISBN 978-5-16-017279-8. - Текст : электронный. // ЭБС znanium. [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839710>
12. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учебное пособие / Н.В. Климова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 306 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2089374. - ISBN 978-5-16-019122-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089374>
13. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 172 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080756>
14. Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. – 286 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1071>. - ISBN 978-5-369-01295-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194989>
15. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. – 4-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 389 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053241>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

	Название ресурсов	Адрес
1	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru
2	Электронная библиотека Финансового университета	http://elib.fa.ru/
3	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
6	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
7.	Сервис «Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности», размещенный на официальном сайте ФНС России	https://bo.nalog.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в электронной информационно-образовательной среде и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных и электронных носителях, представленный лектором в электронной информационно-образовательной среде или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоения материала.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц) просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата филиал располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.